

**PART A: Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

1. - But at this point, it's pretty hard to hurt my ----- so I've heard it all, and I'm still here.  
1) pain                      2) characterization                      3) **feelings**                      4) sentimentality
2. Be sure your child wears sunscreen whenever she's ----- to the sun.  
1) **exposed**                      2) demonstrated                      3) confronted                      4) invulnerable
3. Many of these popular best-sellers will soon become dated and -----, and will eventually go out of print.  
1) paramount                      2) **irrelevant**                      3) permanent                      4) fascinating
4. The men who arrived in the ----- of criminals were actually undercover police officers.  
1) distance                      2) uniform                      3) job                      4) **guise**
5. It was more ----- to take my meals in bed, where all I had to do was push away my tray with its uneaten food and fall back upon my pillows.  
1) vigorous                      2) haphazard                      3) reckless                      4) **convenient**
6. His victory sparked a rare wave of ----- in his home country. Nicaraguans poured into the streets, honking car-horns and waving the national flag.  
1) **euphoria**                      2) serendipity                      3) tranquility                      4) aspersion
7. He liked the ease and glitter of the life, and the luster ----- on him by being a member of this group of rich and conspicuous people.  
1) fabricated                      2) **conferred**                      3) equivocated                      4) attained

**PART B: Grammar**

**Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.**

Roman education had its first 'primary schools' in the 3rd century BCE, but they were not compulsory (8) ----- entirely on tuition fees. There were no official schools in Rome, nor were there buildings used specifically for the purpose. Wealthy families (9) ----- private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups.

Teaching conditions for teachers could differ greatly. Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) ----- been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

8.

- 1) which depending    2) **and depended**    3) for depended    4) that depended

9.

- 1) have employed    2) **employed**    3) were employed    4) employing

10.

- 1) **some of these tutors could have**    2) because of these tutors who have  
3) that some of them could have    4) some of they should have

"مدارس ابتدایی" اولیه نظام آموزشی رومی، در قرن سوم پیش از میلاد بود، اما این مدارس اجباری نبودند و کاملاً به شهریه‌ها وابسته بودند. در روم، مدارس رسمی وجود نداشت و هیچ ساختمانی به طور خاص برای این منظور استفاده نمی‌شد. خانواده‌های ثروتمند معلمان خصوصی را برای تدریس فرزندان خود در منزل استخدام می‌کردند، در حالی که کودکان فقیرتر به صورت گروهی آموزش می‌دیدند. شرایط تدریس برای معلمان ممکن بود به طرز چشمگیری متفاوت باشد. معلمانی که در خانواده‌های ثروتمند تدریس می‌کردند، این کار را با راحتی و امکانات انجام می‌دادند؛ برخی از این معلمان ممکن بود به عنوان برده به روم آورده شده باشند، و آن‌ها ممکن بود بسیار با تحصیلات باشند.

#### ٤) گزینه « ٢ » صحیح است - سطح متوسط

Roman education had its first 'primary schools' in the 3rd century BCE, but they were not compulsory (8) ----- entirely on tuition fees.

"مدارس ابتدایی" اولیه نظام آموزشی رومی، در قرن سوم پیش از میلاد بود، اما این مدارس اجباری نبودند و کاملاً به شهریه‌ها وابسته بودند.

قانون توازن رو بررسی می‌کنیم. تعداد فعل: ٢ (had, were). تعداد ربط دهنده: ١ (but) یعنی قانون توازن برقراره و ما نباید این توازن رو به هم بزیم.

گزینه ١ رد میشه، چون ربط دهنده داره اما فعل نداره.

گزینه ٣ رد میشه، چون فعل داره اما ربط دهنده نداره. (توجه کنید که اینجا depended نمیتواند صفت باشد، زیرا قبل از آن حرف اضافه آمده و بعد از جای خالی اسم نیامده است.)

گزینه ٤ هم رد میشه، این گزینه قانون توازن رو به هم نمی‌زنه، اما معلوم نیست that به چی داره بر میگردد؟ در کتاب گرامر صفر تا صد، در بحث جملات موصولی، مشاهده کردیم که ضمیر موصولی that بعد از اسم می‌آید و جمله موصولی بعد از آن، اسم را توصیف میکند و نقش صفت را دارد.

گزینه ٢ درست است، چونکه هم ربط دهنده دارد و هم فعل، و توازن رو به هم نمی‌زند. از طرفی جمله اصلی این بوده:

they were not compulsory **and they were depended** entirely on tuition fees.

که برای ساده سازی و جلوگیری از تکرار، they were دوم حذف شده و داریم:

they were not compulsory **and depended** entirely on tuition fees.

۵) گزینه « ۲ » صحیح است - سطح متوسط

Wealthy families (9) ----- private tutors to teach their children at home, while less well-off children were taught in groups.

خانواده‌های ثروتمند معلمان خصوصی را برای تدریس فرزندان خود در منزل استخدام می‌کردند، در حالی که کودکان فقیرتر به صورت گروهی آموزش می‌دیدند.

قانون توازن رو بررسی میکنیم. تعداد فعل: ۱ (were)، تعداد ربط دهنده: ۱ (while)

پس قانون توازن برقرار نیست، و باید گزینه ای رو انتخاب کنیم که فعل داشته باشه اما ربط دهنده نداشته باشه.

گزینه ۴ رد میشه، چون فعل نداره.

گزینه ۱ رد میشه. اگه توجه کنید، این جمله فعل دومش که were taught هستش، گذشته ساده است، و کلا متن هم داره در مورد روم باستان صحبت میکنه و دلیلی نداره که ما بخوایم از زمان حال کامل استفاده کنیم. یعنی گزینه ۱ درست نیست.

گزینه ۳ رد میشه. تفاوت گزینه ۲ و ۳ اینه که گزینه ۲ معلومه، و گزینه ۳ مجهول. خانواده ثروتمند معلم ها رو استخدام میکردند. یعنی فعل employ باید به صورت معلوم استفاده بشه. یعنی گزینه ۲ درسته. این نکته با توجه به حضور مفعول بعد از جای خالی، به سادگی قابل تشخیص بود. برای توضیحات بیشتر، رجوع کنید به مبحث جملات معلوم و مجهول کتاب گرامر صفر تا صد، نوشته وحید رضوان پور.

۶) گزینه « ۱ » صحیح است - سطح متوسط

Tutors who taught in a wealthy family did so in comfort and with facilities; (10) ----- been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

معلمانی که در خانواده‌های ثروتمند تدریس می‌کردند، این کار را با راحتی و امکانات انجام می‌دادند؛ برخی از این معلمان ممکن بود به عنوان برده به روم آورده شده باشند، و آن‌ها ممکن بود بسیار با تحصیلات باشند

قانون توازن رو بررسی میکنیم. چون قبل از جای خالی نقطه ویرگول گذاشته، ما برای قانون توازن، با قبل از جای خالی کاری نداریم. یعنی قانون توازن رو برای این قسمت بررسی میکنیم:

(10) ----- been brought to Rome as slaves, and they may have been highly educated.

تعداد فعل: ۲ (been brought و my have been)، تعداد ربط دهنده: ۱ (and)

پس قانون توازن برقراره. پس نباید این توازن رو به هم بزنینم.

گزینه ۲ رد میشه. اگه این گزینه انتخاب بشه، به ربط دهنده اضافه میشه (who) اما فعل اضافه نمیشه. توجه کنید که have که انتهای این گزینه اومده، به فعل کمکی هستش و have been brought باهم به فعل حساب میشن و ما قبلا این رو به عنوان فعل شمردیم. گزینه ۳ رد میشه. به همون دلیلی که گزینه ۲ رد شد. اگه این گزینه انتخاب بشه، به ربط دهنده اضافه میشه (that) اما فعل اضافه نمیشه.

گزینه ۴ رد میشه. به خاطر اینکه بعد از حرف اضافه of، باید ضمیر مفعولی (them) داشته باشیم، نه ضمیر فاعلی (they).

فقط میمونه گزینه ۱، که کاملاً درسته. نه فعل اضافه میکنه، و نه ربط دهنده. توجه کنید که *could have been brought* باهم میشن به فعل.



## کاملترین مرجع لغات زبان عمومی و کتاب صفر تا صد گرامر، با تدریس صوتی

به صورت رایگان در کانال تلگرامی زیر:

@RMS\_English

تهیه و تنظیم: وحید رضوان پور